



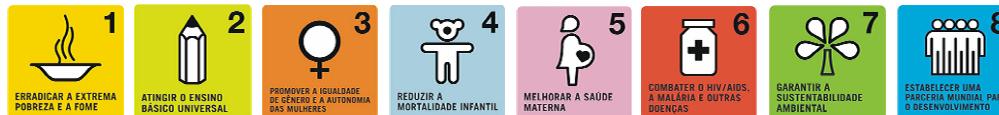
CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	01
-----------------------------	----

ODM do Grupo:	1 ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME	2 ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL	3 PROMOVER A IGUALDADE DE GÉNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES	4 REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL	5 MELHORAR A SAÚDE MATERNA	6 COMBATER O HIV/AIDS, A MALARIA E OUTRAS DOENÇAS	7 GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	8 ESTABELECER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESenvolvimento
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Débora L. Nogueira				
Jéferson S. Lázaro				
Evandra C. Pereira				
Jakeline Jóia				
Micheli Nespoli				
Lucas B. Kopro				
Elizabeth M. K. Lozada				



CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.

Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Comitê Prevenção a Mortalidade Materna e Infantil Programa Saúde da Família Imunização	Elizabeth Jakeline Evandra

2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.

Todas as ações citadas anteriormente, são trabalhadas em conjunto, pois são independentes no âmbito da Regional da Saúde.



1
ERRADICAR A EXTREMA
POBREZA E A FOME



2
ATINGIR O ENSINO
BÁSICO UNIVERSAL



3
PROMOVER A IGUALDADE
DE GÉNERO E A AUTONOMIA
DAS MULHERES



4
REDUZIR A
MORTALIDADE INFANTIL



5
MELHORAR A SAÚDE
MATERNAL



6
COMBATER O HIV/AIDS,
A MALARIA E OUTRAS
DOENÇAS



7
EGRANTAR A
SUSTENTABILIDADE
AMBIENTAL



8
ESTABELECER UMA
PARCERIA MUNDIAL PARA
O DESSENVOLVIMENTO

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?

Desenvolver atividades educativas no ensino médio, para alunos, sobre a prevenção e controle das DST/AIDS, nos moldes do PROERD, principalmente com a participação de portadores ou doentes de HIV.

4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?

Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.

Núcleo de educação, secretarias municipais de educação e saúde. Coordenação regional DST/AIDS, empresas privadas.

5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)



ERRADICAR A EXTREMA
POBREZA E A FOME



ATINGIR O ENSINO
BÁSICO UNIVERSAL



PROMOVER A IGUALDADE
DE GÉNERO E A AUTONOMIA
DAS MULHERES



REDUZIR A
MORTALIDADE INFANTIL



MELHORAR A SAÚDE
MATERNAL



COMBATER O HIV/AIDS,
A MALARIA E OUTRAS
DOENÇAS



ENSURENTE A
SUSTENTABILIDADE
AMBIENTAL



ESTABELECER UMA
PARCERIA MUNDIAL PARA
O DESENVOLVIMENTO

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).

Elizabeth M. Konna de Lozada.

6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.

Data:

Local:

Pessoa de contato ou responsável: Será apresentado a proposta para a coordenação regional DST/AIDS e coordenação municipal.

